

Distrito Escolar de Netcong Virtual/Remoto

Plan de aprendizaje

2023-2024

Introducción

Aunque el aprendizaje remoto no es una opción para el año escolar 2023/24, puede ser necesario que toda la escuela cambie a una plataforma de aprendizaje virtual debido a una emergencia relacionada con la salud pública declarada, un estado de emergencia declarado, una directiva del local, o agencia o funcionario de salud estatal para instituir un cierre relacionado con la salud pública. El Superintendente se comunicará con la Junta de Educación antes de implementar el plan de aprendizaje virtual/remoto.

Como se describe actualmente en el documento "El camino a seguir" emitido por el Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJDOE), los días de instrucción virtual o remota contarán para el requisito de 180 días si el distrito se ve obligado a cerrar por más de tres días consecutivos de escuela. Actualmente, los primeros tres días NO CONTARÍAN para el requisito de 180 días. Si el distrito necesita pasar a una plataforma totalmente remota, se necesitan cuatro horas de instrucción, sin incluir el almuerzo y el recreo, para que el día cuente para el requisito legal de 180 días después de los primeros tres días de cierre.

Acceso equitativo y oportunidad de instrucción

Los estudiantes continuarán utilizando dispositivos electrónicos de aprendizaje (Chromebooks) durante el día escolar, y la plataforma que los maestros usan cada día será consistente con lo que se usaría en el caso de una instrucción virtual. El distrito es 1:1 con Chromebooks para estudiantes en los grados 2-8. Además, hay dispositivos disponibles para estudiantes de PK-1 que no tienen dispositivos en casa en los que puedan aprender. Comuníquese con la oficina principal si necesita un dispositivo para su hijo. Cualquier niño que necesite cerrar sesión en un Chromebook podrá hacerlo. Si necesita acceso a Wi-Fi en casa, el distrito puede proporcionarle a su familia un punto de acceso móvil para garantizar que tenga acceso a Internet. Comuníquese con la oficina principal para obtener más información.

Si el distrito necesita cambiar a un entorno de aprendizaje completamente remoto debido a la pandemia, los estudiantes participarán en actividades educativas a través de la plataforma Google Meets. El distrito seguirá un horario similar al que se usó durante el año escolar 2020-2021 con trabajos especiales realizados de forma asincrónica los lunes e instrucción en vivo en las áreas de Matemáticas, ELA, SS y Ciencias de martes a viernes. El salón principal comenzaría a las 8:18 de lunes a viernes. De martes a viernes, la instrucción comenzará a las 8:45 a. m. y concluirá a las 12:55 p. m. Se programarán sesiones de ayuda adicionales según las necesidades de los

estudiantes los lunes y de martes a viernes de 2:20 p. m. a 2:59 p. m. Se administrarán evaluaciones formativas y sumativas para seguir el progreso del estudiante. La instrucción se diferenciará según las edades de los estudiantes y las necesidades individuales. Los servicios relacionados se programarán para garantizar que el distrito satisfaga las necesidades de los estudiantes que reciben esos servicios. Si hay inquietudes sobre el progreso del estudiante mientras se encuentra en un entorno de aprendizaje remoto, debe comunicarse directamente con el maestro de su hijo/a.

El Portal para padres de Génesis se actualizará con frecuencia para que los estudiantes y los padres puedan monitorear y seguir el progreso. La asistencia también se publicará en Génesis todos los días, ya que se espera que los estudiantes estén en Google Meets para recibir instrucción en vivo.

Abordar las necesidades de educación especial

El programa escolar regular continuará en la mayor medida posible. Las adaptaciones del IEP y 504 se abordarán en materiales/paquetes enviados a casa con los estudiantes, así como en el aula de Google. El progreso se rastreará a través de las calificaciones en Génesis. Si es necesario, se asignarán paraprofesionales a los estudiantes para brindar apoyo en el entorno virtual. Los servicios relacionados se programarán para garantizar que el distrito satisfaga las necesidades de los estudiantes que reciben esos servicios. Todos los proveedores de servicios relacionados seguirán el progreso individual de los estudiantes. Si hay inquietudes sobre el progreso del estudiante mientras se encuentra en un entorno de aprendizaje remoto, debe comunicarse directamente con el maestro de su hijo/a.

Los administradores de casos permanecerán en contacto con las familias y trabajarán con las familias para brindar apoyo a los estudiantes según sea necesario. La evaluación de los estudiantes, así como las reuniones del IEP/504, se llevarán a cabo virtualmente si es posible y se realizarán de acuerdo con las leyes y reglamentos estatales y federales.

Abordar las necesidades del plan para aprendices del idioma inglés

Los estudiantes que reciben servicios ELL continuarán recibiendo esos servicios en el entorno virtual. Sin embargo, el horario puede ser diferente a la instrucción regular en persona. Los materiales se traducirán para las familias que no hablan inglés. La información se publicará en el sitio web del distrito y el sitio web está disponible en diferentes idiomas para acomodar a las familias que no hablan inglés. Además, los materiales enviados a casa a través de School Messenger también se traducirán para las familias. El consejero escolar y el equipo de salud mental trabajarán con el personal para garantizar que se satisfagan las necesidades de SEL de los estudiantes. Los estudiantes tendrán acceso a Google Translate según sea necesario.

Plan de Asistencia

La asistencia se toma al comienzo de cada período de clase para los estudiantes de escuela intermedia y al comienzo del día para todos los estudiantes de escuela primaria. La asistencia se publicará en Génesis. Los estudiantes de la escuela intermedia deben iniciar sesión en todas las clases y sus cámaras DEBEN estar encendidas durante la instrucción para que los estudiantes se marquen como presentes. Los estudiantes de la escuela primaria iniciarán sesión en la clase al comienzo del día y permanecerán conectados al aula de Google hasta el despido de cada día. Los estudiantes que reciben servicios relacionados y/o ayuda adicional iniciarán sesión en Google Meet más tarde en el día y DEBEN tener sus cámaras encendidas para ser marcados como presentes para la sesión.

Se seguirá la política de asistencia del distrito. Se contactará a los padres si un estudiante es marcado como ausente sin notificación previa a los padres. Si es necesario, se contactará al Departamento de Policía de Netcong para que vaya a la casa a realizar un control de bienestar.

Suministro de comidas

Si el distrito necesita pasar a una plataforma de aprendizaje virtual debido a una emergencia declarada relacionada con la salud pública, un estado de emergencia declarado, una directiva de la agencia de salud local o estatal o un oficial para instituir un cierre relacionado con la salud pública, el Distrito Escolar de Netcong El programa de almuerzo gratis oa precio reducido continuará en la Escuela Primaria Netcong. Las comidas estarán disponibles para que las recojan todos los estudiantes dos veces por semana. El desayuno y el almuerzo estarán disponibles para recoger los lunes y jueves entre las 9:00 am y las 11:00 am frente a la escuela. Acérquese a las puertas dobles y espere junto a los bolardos.

Acceso al edificio/Extracurriculares

Si el distrito necesita pasar a una plataforma de aprendizaje virtual debido a una emergencia relacionada con la salud pública declarada, un estado de emergencia declarado, una directiva de la agencia de salud local o estatal o un oficial para instituir un cierre relacionado con la salud pública, el edificio escolar estará cerrado para los estudiantes, el personal y los visitantes y no se llevarán a cabo actividades extracurriculares a menos que la actividad sea algo que se pueda realizar en un entorno virtual. La administración permitirá el acceso al edificio según sea necesario solo con cita previa.

El edificio de la escuela y el plantel serán monitoreados por el personal de limpieza/mantenimiento diariamente en forma rotativa. Además de la limpieza de rutina, se realizará una limpieza profunda del edificio, las aulas, los baños, el gimnasio, el centro de medios, las oficinas y el anexo.

El Distrito Escolar de Netcong seguirá todas las recomendaciones descritas por las agencias gubernamentales y ajustará los procedimientos según sea necesario.

Essential Staff Members

List of Essential Employees by Category	Role of Employee	Duties	Number of Employees
Administradores	Supervisar las operaciones escolares y del distrito.	Interactuar con el BOE, la comunidad, el personal, los estudiantes, monitorear las necesidades de instrucción, las funciones de la oficina comercial	Cuatro (Superintendente, Administrador de Empresas, Director, Supervisor Regional de C e I)
Asistentes administrativos	Funciones administrativas	Mantener registros de estudiantes y personal, nómina y compras.	Cuatro (Secretario de la Oficina Principal, Secretario del Distrito, Secretario de la Oficina Comercial, Secretario del CST)
Tecnología	Soporte tecnológico	Mantenga los servidores y la capacidad de Internet para la instrucción, la seguridad de los datos, aborde los problemas de la red, brinde apoyo a los estudiantes y al personal en un entorno remoto. Una	Una
Personal docente	Proporcionar instrucción a los estudiantes en el entorno virtual. Proporcionar instrucción a los estudiantes en el entorno virtual.	Proporcionar instrucción a los estudiantes en el entorno virtual. Proporcionar instrucción a los estudiantes en el entorno virtual.	35
CST/Equipo de salud mental/Orientación	Proporcionar servicios de apoyo	Administrar casos de	Cinco

		estudiantes con IEP/Planes 504, proporcionar servicios relacionados, ayudar al personal y a los estudiantes con las necesidades de SEL, completar las evaluaciones de los estudiantes de acuerdo con las leyes estatales y federales	
Custodia y Mantenimiento	Mantenimiento de edificios y terrenos.	Complete las reparaciones del edificio, mantenga y limpie el edificio, asegúrese de que todas las funciones del edificio estén en buen estado de funcionamiento.	Cuatro custodios y medio.
Paraprofesionales/TA's	Brindar apoyo a estudiantes y profesores.	Ayudar a los estudiantes con IEP y estudiantes con dificultades en el entorno virtual	13
Servicio de comida	Servicio de comidas	Preparación y distribución de comidas.	Servicio de comida Servicio de comidas Preparación y distribución de comidas. Dos

Otras Consideraciones

Oportunidades de aprendizaje acelerado: G y T seguirán ofreciéndose. Se seguirán ofreciendo cursos de verano para acelerar el aprendizaje mientras los fondos de ESSER y ARP permanezcan disponibles.

Salud social y emocional del personal y los estudiantes: el consejero de orientación, el CST y el equipo de salud mental estarán disponibles para trabajar con el personal y los estudiantes que lo necesiten. El distrito actualmente ofrece servicios de terapia a través de Thrive Alliance y continuará haciéndolo mientras haya fondos disponibles a través de ESSER y ARP.

Programas de Aprendizaje Extendido del Título I: Todos los programas permanecerán vigentes.

Programas del Centro de Aprendizaje 21st Century: El distrito no ofrece un Programa de Aprendizaje Comunitario 21st Century.

Recuperación de Créditos: El distrito continuará ofreciendo escuela de verano para estudiantes de secundaria que no aprueben sus materias académicas mientras los fondos ESSER y ARP permanezcan disponibles.

Otras oportunidades de aprendizaje extendido: se ofrecerán según sea necesario.

Transporte: El distrito es un distrito para caminar.

Programas extracurriculares: Se pospondrán a menos que la actividad se pueda realizar en el entorno virtual. No se permitirá que los grupos comunitarios externos usen las instalaciones de la escuela.

Cuidado de niños: El distrito no ofrece un programa de cuidado de niños.

Programación comunitaria: No aplicable